

Mola, soy una mama que estuw en la reunión del día 12. La verdad, que tenía mis dudas si la reunión fuera a salir bien, pero como siempre, el profesorado, me a demostrado una vez más que merece la pena estar en el Juan Gñs. Respecto a los temas, yo no entiendo de administración, encuestas, estadísticas... por supuesto que siempre intento escuchar lo que concierne sobre ello, lo que sí entiendo es sobre el día-día, cuando hablo con las familias, cuando veo y pienso en los niños y sobre todo en la experiencia que me han demostrado los profesores en los 12 años que llevo en el centro y que me demuestran aún. Esas son las mejores estadísticas, las que vemos y palpamos en nuestros hijos. Por eso no puedo entender y creer que el profesorado siguiera adelante con el cambio de jornada, si esto perjudicaría a los niños. Si lo vieran tan negativo como el ampa nos quiere hacer ver en su página.

Valoro muchísimo el tiempo libre de cada uno y que lo emplea en el beneficio del cole y de los niños, ya venga desde el profesorado, ampa o padres. Sé, que todo no se ve igual, dependiendo de lo que vayamos a votar o de la edad de nuestros hijos, y aunque podamos echarnos atrás por miedo al cambio por experiencia sabemos que los niños nos

Sorprenden mucho, en las nuevas cambios y adaptaciones. Y vuelvo a repetir, no creo que el profesorado siguiera adelante con tantas contras como le podido apreciar en la página del ampa. y con esto me le dado cuenta, todavía más, de su profesionalidad. No puedo creer que todo sea tan negativo por un cambio de jornada, si seguimos profesores, ampa y padres juntos, como hasta ahora. Y pensando solo y exclusivamente en los niños.

No quiero llevarme todos los temas a mi experiencia personal, pero va a ser inevitable. Este colegio, hables con quien hables, siempre a estado a las necesidades de los niños y familias, hablando se entiende la gente, ya sea por las tutorías, reuniones (que cuando no se a podido asistir, los padre que estaban interesados, han sido informados por el tutor, fuera de hora), cambiando tutorías de horario. Cuando un niño de comedor, en horario de verano (septiembre y junio) sale de comedor y su tutor no está ya en el centro, siempre hay medios para ponerse en contacto, queres es poder (por las 2 partes) y estoy segura que es así, por experiencia.

Hay más vida después del cole y extraescolares que no son del cole, y a mi me dan la posibilidad de que mi hijo no vaya a contrareloj por las

tardes, actividades, deberes ... y tampoco podemos pretender que tengan ni nuestro ritmo y nuestro horario laboral, que infancia tendrían, hay que recordar que son niños. Ya corremos los mayores demasiado, para que ellos lo hagan igual. Y no es plan quitarles de su actividad preferida por no tener tiempo. En algunos niños será de $\frac{1}{2}$ hora de diferencia, pero en otros será de $2\frac{1}{2}$. Es muy aprovechable.

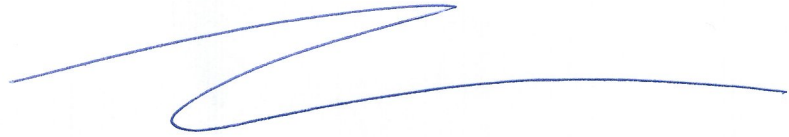
Respecto a la implicación de las familias, aunque sea duro, es la realidad, queda muy bonito decir yo voy a ir al cole a ayudar, ... , pero la realidad es que siempre es la misma gente, o sea, no creo que se deteriorara esto por un cambio de jornada.

Tengo un hijo en la ESO y ahora que veo su horario y su adaptación, estoy más contente de que me den esta oportunidad del cambio, pues en beneficio de los que hoy están en primaria, se organizarían mejor su tiempo para el día de mañana, pues ya lo cogían como una rutina, y les costaría mucho menos.

Creo que hay que votar, "sí o no", según las necesidades y criterios de cada familia, pero **NO VOTAR**, no creo que sea de cobardes, puede ser de indecisos (pero la minoría), pero si me parece que sea una estrategia.

les mando esta carta, es ~~es~~ simplemente mi
humilde opinión y sin pedirme permiso pueden
ponerla en su página.

Un saludo, una mame del cole

A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal line with a large, sweeping loop underneath it.