

Madrid, zona catastrófica

La política educativa de la Comunidad de Madrid nos hace más vulnerables ante la pandemia y los fenómenos meteorológicos extremos.

Desastre mayor que estos: la actuación del Gobierno regional de Ayuso y su Consejería de Educación.

En Vallecas veníamos arrastrando recortes, ratios disparadas, segregación y abandono. Todo ello, unido a la falta de previsión sobre el diseño del curso escolar, ha dificultado enormemente la situación.

El esfuerzo de las comunidades educativas en cada centro escolar, ha sido clave para el inicio de curso, planificando las actividades lectivas con los recursos disponibles, siempre limitados y ampliados con lo que las administraciones han permitido. Había que ponerse en marcha.

Con esta pesada mochila hemos iniciado este segundo trimestre.

- En 3º y 4º secundaria y bachillerato, la opción por la **semipresencialidad**, sin implementar los recursos necesarios para la formación telemática, provoca un incremento en la carga de trabajo del profesorado, que además, debe utilizar sus propios medios técnicos y un enorme despiste del alumnado y la consecuente desmotivación.
- **Despido de los llamados refuerzos COVID** al finalizar el primer trimestre, cuando más necesarios se están haciendo, añadido al retraso en cubrir las bajas del profesorado, sobre todo en secundaria.
- Ahonda la **brecha social a causa de la brecha digital** y también por la necesidad creciente de apoyo y control familiar que solo un sector de la población puede proveer.
- Insuficiente inversión para el uso de **plataformas públicas como Educamadrid**, que llevan a la firma de contratos con multinacionales como Microsoft y otras empresas privadas.
- **Mensajes confusos, insuficientes y a veces contradictorios**: las comunicaciones de la Consejería hacia los centros cruzadas con lo que se anuncia por la prensa han producido incertidumbre en varias ocasiones.
- **Tardía respuesta** por parte de Comunidad y Ayuntamiento ante la nevada. Despejar accesos, adecuar espacios, garantizar la seguridad...tarde, mal y nunca.
- Constatamos una situación incomprensible: el **alumnado de Cañada Real Galiana** perteneciente al Distrito de Villa de Vallecas sufre, junto con sus familias, un corte de luz prolongado desde el 2 de octubre 2020 y todavía no se ha resuelto. Hay consecuencias muy graves sobre la asistencia, convivencia, aprendizaje y diferentes aspectos socio-sanitarios que les afectan. Es IMPRESCINDIBLE la adopción de medidas por parte de las administraciones para la vuelta a la normalidad.

En la Plataforma de Vallecas por la Escuela Pública, profesorado, familias, alumnado, vecinas/os estamos muy preocupadas/os por la situación. Es el momento de tomar medidas necesarias desde la Consejería, y por ello EXIGIMOS:

- **Comprobado que la reducción de ratios es FUNDAMENTAL**, mantenimiento de las mismas y reducción en las etapas en las que no han bajado
- **Incremento del profesorado de apoyo a la diversidad y para refuerzos**
- **Planificación para enfrentar la COVID,**
- **Posibilitar recursos tecnológicos**

Que la igualdad de oportunidades sea una realidad para el alumnado vallecano.

Plataforma por la Escuela Pública de Vallecas

plataformadevallekasxep@gmail.com

Blog: <http://escuelapublicavallecas.wordpress.com/>

